

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки (специальность):

36.03.02 Зоотехния

Профиль:

Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификации выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве.

Разработчик,
к. с.х.-н., доцент Миронова Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,
к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины Экономика и организация предприятий АПК формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;
- 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;
- 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;
- 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;
- 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;
- 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;
- 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

Профессиональные задачи выпускников

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура,

влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.36.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве (бакалавриат) (Б1.О.35).

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» закладывает фундамент для изучения специальных дисциплин с экономической точки зрения а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки::

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 ук.9: -знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - знает методику оценки экономических решений - знает теоретические основы жизнедеятельности
	ИД 2 ук.9: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД 3 ук.9: -владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности -владеет навыками оценки обоснованных экономических решений
ПК-9 способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД 1 ПК-9: - знает основные понятия, категории экономики; - знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.;
	ИД 2 ПК-9: - умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; - определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость; - давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.
	ИД 3 ПК-9: - владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; - методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; - навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.
ПК-18 способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную	ИД 1 ПК-18: - организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; - принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; - знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.

учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД 2 пк-18: - умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс; - планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.
	ИД 3 пк-18: - обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса; - навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства; - навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 8 семестр	Всего часов (заочно) 3 курс
Аудиторные занятия (всего)	33	16
В том числе:		
Лекции (Л)	11	6
Практические занятия (ПЗ)	22	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	67	88
Контрольная работа		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль	8	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Основы экономики предприятий АПК

Сущность и структура современного рынка АПК. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Хозяйственная среда предприятия АПК и ее влияние на экономику предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Рыночная конкурентная среда. Ресурсный потенциал предприятия АПК и эффективность его использования. Состав

земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных и лесных ресурсов. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость. Основные и оборотные средства предприятия. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования. Финансовые ресурсы предприятия.

Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия АПК

Раздел II. Организация сельскохозяйственного производства.

Организационно-экономические основы организации производства. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства. Основы рациональной организации производства на предприятии. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства. Система внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников. Сущность, принципы и методы нормирования труда. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий. Организация производства и использования кормов. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства. Основы организации производства животноводческой продукции. Система содержания животных и принципы комплектования стада. Организация производства продукции и ее реализации. Особенности организации и оплаты труда. Условия повышения эффективности производства. Организация скотоводства. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства и реализации молока, доращивания и откорма молодняка. Автоматизация производственных процессов в скотоводстве. Организация и оплата труда в скотоводстве. Факторы повышения эффективности скотоводства. Организация свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней. Организация кормовой базы. Автоматизация производственных процессов в свиноводстве. Организация и оплата труда в свиноводстве. Факторы повышения эффективности свиноводства. Организация птицеводства. Типы и

размеры птицеводческих предприятий. Системы содержания птицы. Организация воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства. Автоматизация производственных процессов в птицеводстве. Организация кормовой базы. Организация и оплата труда на птицеводческих предприятиях. Факторы повышения эффективности птицеводства. Организация овцеводства. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Системы содержания овец. Организация воспроизводства стада и производство продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводческих хозяйствах. Факторы повышения эффективности овцеводства. Организация мелкотоварных отраслей. Типы и размеры предприятий (подразделений). Системы содержания животных. Организация воспроизводства стада и производство продукции. Организация и оплата труда в хозяйствах. Факторы повышения эффективности. Организация хранения переработки и реализации продукции животноводства. Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Раздел III. Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Анализ состояния и использования ресурсов предприятия. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ развития отрасли растениеводства. Анализ развития отрасли животноводства. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические	СРС	Контроль	Всего
1	Основы экономики предприятий АПК	4	8	22	2	36
2	Организация сельскохозяйственного производства	6	12	30	4	52

3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	1	2	15	2	20
Всего часов		11	22	67	8	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	УК-9	ПК-9	ПК-19	Общее количество компетенций
1	Основы экономики предприятий АПК	+			1
2	Организация сельскохозяйственного производства		+		1
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия		+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 33 часа, в том числе лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30%.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекции-визуализации по темам курса	2
6	ПЗ	Case-study на тему «Анализ состояния и использования ресурсов предприятия»	4
6	ПЗ	Групповая работа на тему «Организация сельскохозяйственного производства»	4
Итого			10

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы экономики предприятий АПК	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
2	Организация сельскохозяйственного производства	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, выполнение творческого задания	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование Устный опрос
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы экономики предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность и какова структура современного рынка АПК? 2. Назовите признаки предприятия и организационно-правовые формы предприятий АПК? 3. По каким критериям предприятия можно отнести к малым? 4. Какие виды корпоративных форм бизнеса вы знаете? 5. Как осуществляется государственное регулирование деятельности предприятий в АПК? 6. Чем внутренняя среда предприятия отличается от внешней? 7. Что называется рыночной конкурентной средой? 8. Что относится к финансовым ресурсам предприятия? 9. В чем заключается экономическая сущность основных фондов? 10. Какова классификация и структура основных фондов? 11. Как осуществляется учет и оценка основных производственных фондов? 12. Методы начисления амортизации основных производственных фондов? 13. Назовите направления эффективности использования основных производственных фондов?

		<p>14.Что понимаем подвоспроизводствомосновных производственных фондов?</p> <p>15.Какие проблемы технического перевооружения предприятий возникают?</p> <p>16.Дайте определение оборотных средств предприятия?</p> <p>17.На какие группы делятся оборотные средства?</p> <p>18.Назовите показатели и направления повышения эффективности использования оборотных средств?</p> <p>19. Что понимаем под категорией «трудовые ресурсы» и «кадровый состав» предприятия?</p> <p>20.Что такое инвестиции и капитальные вложения?</p> <p>21. Назовите виды и источники финансирования капитальных вложений?</p> <p>22.В чем заключается сущность себестоимости?</p> <p>23.Какие виды себестоимости бывают?</p> <p>24.Структура себестоимости продукции и классификация затрат?</p> <p>25.Назовите факторы и резервы снижения себестоимости?</p> <p>26. Что такое цена и какие функции цены вы знаете?</p> <p>27. Какие виды цен на продукцию бывают?</p> <p>28.Что такое ценовая политика предприятия и какие факторы на нее влияют?</p> <p>29.Что такое чистая прибыль предприятия? Как она складывается?</p> <p>30.Назовите порядок калькулирования себестоимости на продукцию растениеводства?</p>
п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
2	Организация сельскохозяйственного производства	<p>1.Какие закономерности необходимо учитывать при организации сельскохозяйственного производства?</p> <p>2.На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство на предприятии?</p> <p>3.Почему предприятие следует рассматривать как производственную систему?</p> <p>4.Чем отличаются производственные кооперативы от других форм хозяйствования?</p> <p>5.Охарактеризуйте особенности акционерных обществ?</p> <p>6.Укажите особенности деятельности К(Ф)Х и хозяйств населения?</p> <p>7.Как организуется земельная территория?</p> <p>8.По каким показателям определяется эффективность использования земли?</p> <p>9.Какие формы трудовых коллективов существуют на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>10.Назовите мероприятия, направленные на лучшее использование рабочей силы?</p> <p>11.Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования?</p> <p>12.Что представляют собой оборотные средства, как они классифицируются?</p> <p>13.Как оценивают эффективность использования</p>

		<p>оборотных средств?</p> <p>14.Опишите систему растениеводства?</p> <p>15.Что означает специализация предприятия? Какие показатели ее определяют?</p> <p>16.Какие виды планов входят в систему внутрихозяйственных планов? В чем их сущность?</p> <p>17.Назовите нормы, используемых сельскохозяйственными предприятиями?</p> <p>18.Приведите методы нормирования и их разновидности?</p> <p>19.Как рассчитывают норму выработки для механизированных и ручных полевых работ?</p> <p>20.Какие принципы необходимо соблюдать, организуя оплату труда на предприятии?</p> <p>21.Какие системы оплаты труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? В чем их сущность?</p> <p>22.Как оплачивается труд рабочих в отраслях растениеводства, животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>23. Как оплачивается труд специалистов и руководителя в отрасли растениеводства животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>24.В чем заключаются принципы организации кормовой базы животноводства?</p> <p>25.Назовите источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных</p>
п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
		<p>предприятий?</p> <p>26.Назовите особенности организации полевого кормопроизводства?</p> <p>27. Назовите особенности организации лугопастбищного хозяйства?</p> <p>28.В чем заключаются особенности производства кормов отдельных видов?</p> <p>29. Как оценить эффективность организации кормопроизводства и использования кормов?</p> <p>30.Назовите систему содержания животных и принципы комплектования стада?</p> <p>31.Какие производственные типы скотоводческих предприятий выделяют?</p> <p>32.Какие организационно-экономические требования предъявляют к содержанию крупного рогатого скота?</p> <p>33.Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства?</p> <p>34.Как осуществляется процесс организации реализации молока, доращивания и откорма молодняка?</p> <p>35. Назовите факторы повышения эффективности скотоводства?</p> <p>36.Какие типы и размеры свиноводческих предприятий выделяют?</p>

		<p>37. Как осуществляется процесс организации содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней?</p> <p>38. В чем заключаются особенности автоматизации производственных процессов в свиноводстве?</p> <p>40. Какие типы и размеры птицеводческих предприятий?</p> <p>41. Назовите особенности системы содержания птицы?</p> <p>42. Как организован процесс воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства?</p> <p>43. Особенности организации и оплаты труда на птицеводческих предприятиях?</p> <p>44. Назовите типы и размеры овцеводческих предприятий?</p> <p>45. Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и производство продукции овцеводства?</p> <p>46. В чем заключается организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции?</p> <p>47. Как осуществляется организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями?</p> <p>48. Назовите каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности?</p> <p>49. В чем заключаются экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции?</p>
п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
		50. Назовите направления маркетингового обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей?
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Дайте понятие анализа хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие методы используются при анализе?</p> <p>3. Какие показатели используются при анализе использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>4. Какие производственные показатели характеризуют деятельность в растениеводстве?</p> <p>5. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>6. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>7. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития РММ?</p> <p>8. В каком порядке осуществляется анализ использования тракторов, комбайнов и автомобилей?</p>

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Сущность и структура современного рынка АПК.
2. Предприятие, как организационная система.
3. Организационно-правовые формы предприятия (организаций) АПК.

4. Государственное регулирование деятельности предприятий в АПК.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Классификация и структура основных фондов
7. Учет и оценка основных производственных фондов
8. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?
9. Направления эффективности использования основных производственных фондов
10. Воспроизводство основных производственных фондов?
11. Оборотные средства предприятия
12. Рабочая сила и организация его эффективного использования.
13. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
14. Сущность и виды себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
15. Факторы и резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
16. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
17. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования
18. Прибыль предприятия, понятие и виды
19. Финансовые ресурсы предприятия.
20. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования Сущность, основные закономерности и принципы организации производства.
21. Формирование земельных территорий и организация использования сельскохозяйственных угодий.
22. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства.
23. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства.
24. Система внутрихозяйственного планирования.
25. Сущность, принципы и методы нормирования труда.
26. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда.
27. Материальное стимулирование работников.
28. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий.
29. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия.
30. Организационно-экономические основы организации производства.
31. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.
32. Основы рациональной организации производства на предприятии.

33. Показатели эффективности производства.
34. Система растениеводства и ее элементы.
35. Система животноводства и ее элементы.
36. Сущность и принципы системы материального стимулирования.
37. Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса.
38. Организация и оплата труда на заготовке кормов.
39. Основные направления развития кормовой базы.
40. Способы содержания животных.
41. Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока
42. Обоснование объемов производства молока.
43. Организация воспроизводства стада.
44. Структура стада животных ее организационно -экономическое обоснование. Оборот стада и его значение.
45. Организация выращивания ремонтного молодняка.
46. Организация выращивания и откорма молодняка.
47. Организация и оплата труда в скотоводстве.
48. Организация производства продукции свиноводства
49. Организация производства продукции овцеводства.
50. Организация производства продукции птицеводства.
51. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия.
52. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.
53. Анализ производственных показателей деятельности в отрасли животноводства.
54. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Экономика сельского хозяйства** [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
3. **Нечаев, В. И.** Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>

4. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 292 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=989360>

8.2 Дополнительная литература:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019 - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>
3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 — 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081827>
4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017 - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=411352>
5. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Тушканов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон. дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020 - 270 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072143>
6. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. - Электрон. дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019 - 166 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>
7. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Банникова [и др.]. - Электрон. дан. - Ставрополь : Секвойя, 2017 - 113 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=976635>
8. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств: методические указания по выполнению курсовой работы / Сост. Н. А. Миронова. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2020 – 20 с. 6 Основы разработки новых продуктов: практикум / Сост. И. Н. Шилова, Н. В. Фатеева. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2019

8.3 . Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам –

режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Кабинет - 57,2 м²

Учебная аудитория Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м²

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Матрица компетенций

Экономика и организация предприятий АПК					
Цель дисциплины	формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК				
Задачи дисциплины	1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка; 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия; 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием; 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства; 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг; 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов; 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений; 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации; 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД 1 ук.9: -знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - знает методику оценки экономических решений	Лекции Практические занятия	Тестирование Письменный опрос	Пороговый (удовлетворительный) знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает методику оценки экономических

	жизнедеятельности	<p>- знает теоретические основы жизнедеятельности</p> <p>ИД 2 ук.9: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД 3 ук.9: -владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-владеет навыками оценки обоснованных экономических решений</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	<p>решений; знает теоретические основы жизнедеятельности.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; -владеет навыками оценки обоснованных экономических решений</p>
ПК-9	способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p>ИД 1 ПК-9: - знает основные понятия, категории экономики; - знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; - теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>знает основные понятия, категории экономики; методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.</p> <p>Продвинутый</p>

		<p>ИД 2 пк-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; - определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость; - давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии. <p>ИД 3 пк-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; - методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; - навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства. 			<p>(хорошо)</p> <p>умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость; давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.</p>
ПК-18	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>ИД 1 пк-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; - принципы и условия, определяющие рациональную 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию,</p>

	<p>структурного подразделения предприятия</p>	<p>специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; - знает методы экономического анализа ресурсов предприятия. <p>ИД 2 пк-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс; - планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения. <p>ИД 3 пк-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса; - навыками составления оперативных планов в отрасли 		<p>опрос</p>	<p>сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс; планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса; навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства; навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей</p>
--	--	--	--	--------------	---

		животноводства; - навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений.			деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений.
--	--	---	--	--	---